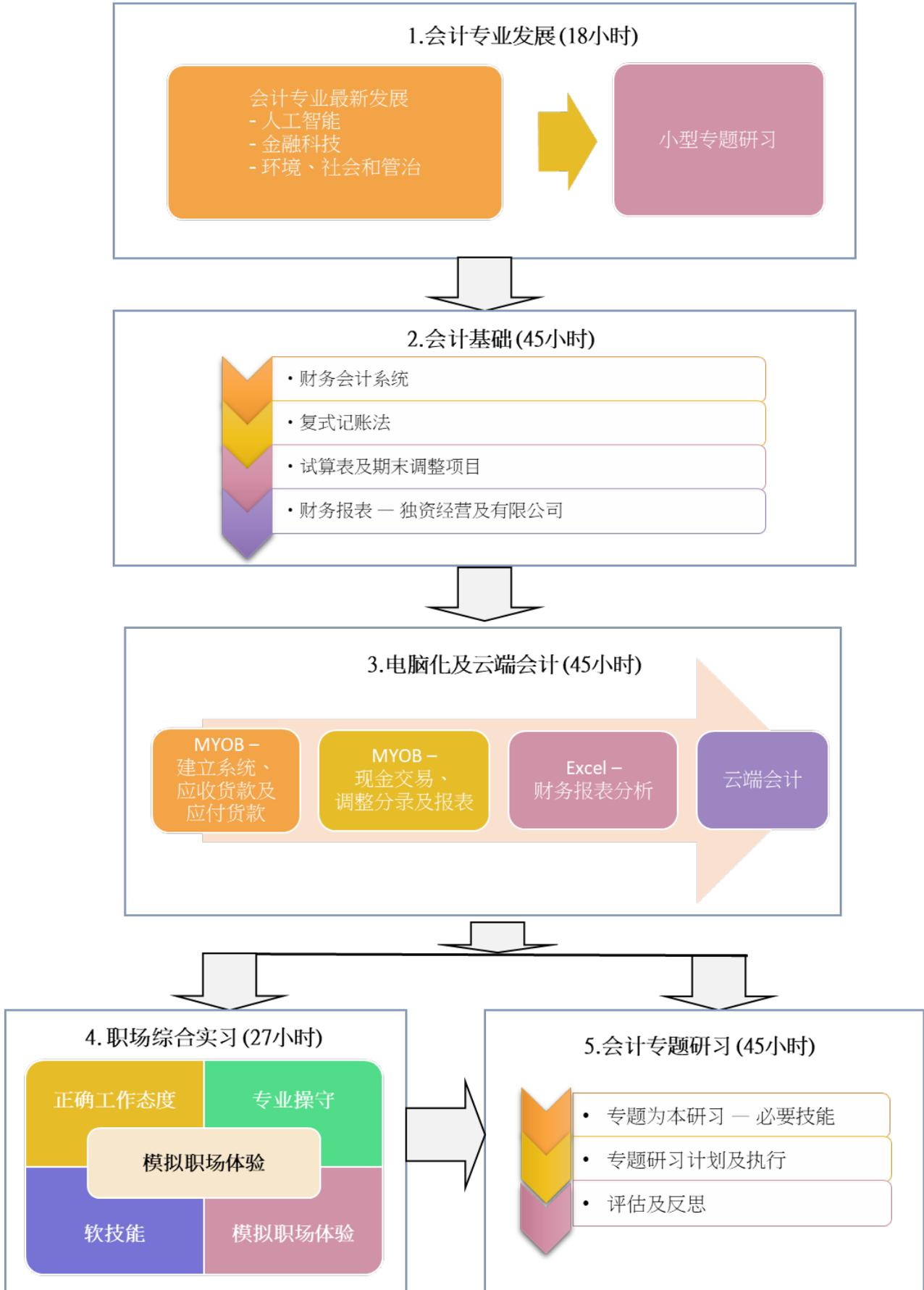


应用学习

2026-28 年度；2028 年香港中学文凭考试

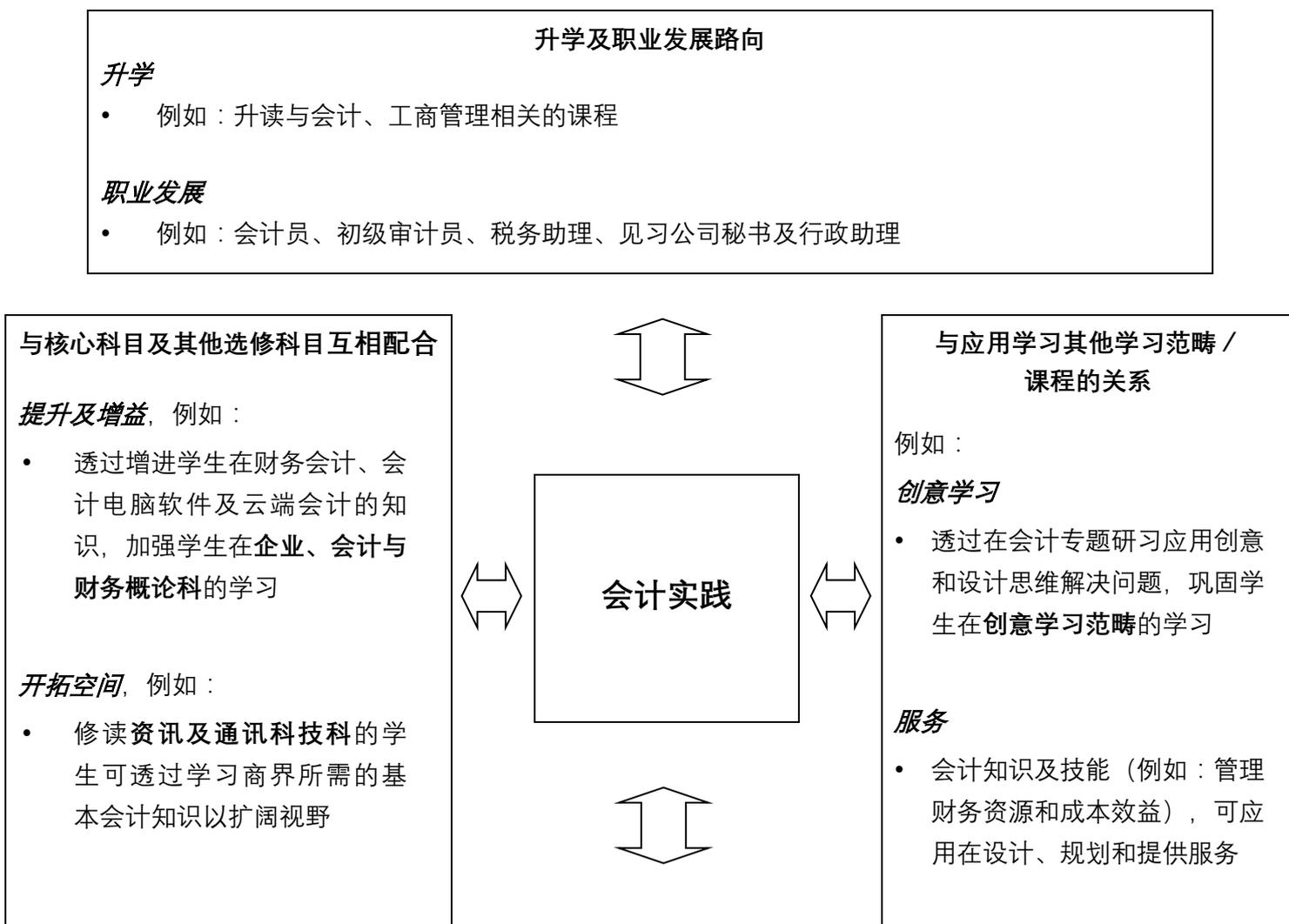
| 项目 | 内容 |
|----------------|--|
| 1. 课程名称 | 会计实践 |
| 2. 课程提供机构 | 职业训练局 |
| 3. 学习范畴 / 课程组别 | 商业、管理及法律 / 会计及金融 |
| 4. 教学语言 | 中文或英文 |
| 5. 学习成果 | 完成本课程后，学生应能： (i) 掌握基础会计知识和技能； (ii) 应用基本会计概念和电脑软件编制财务报表； (iii) 辨识云端会计的特点； (iv) 透过编制会计信息以助管理层决策，展示思考能力； (v) 初步认识会计专业的专业操守；及 (vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。 |

6. 课程图 - 组织与结构



7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。



在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- **中国语文教育及英国语文教育** – 沟通能力
- **数学教育** – 探索、推测和逻辑推理能力
- **科技教育** – 资讯处理及演示

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对会计行业的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：会计专业最新发展和财务会计系统的课堂）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：参观、专业师友计划和会计业界讲座）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：会计电脑软件的实践活动及模拟职场体验）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神与创新精神（例如：会计专题研习为学生提供学习机会，让他们搜寻上市公司的财务和非财务资料，进行财务分析，评估公司表现，并提出改善其财务表现的建议。在过程中，学生运用解难能力处理与会计相关的问题，并撰写报告和进行小组汇报。在专题研习过程中，学生亦须展示业界所需的正确价值观和态度有基础的认识）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 描述会计专业的最新发展；
- 初步认识会计理论及概念，用以编制财务报表及进行财务分析；
- 应用基础会计知识和技能，运用会计电脑软件记录交易及制成报表；
- 在模拟职场情境中展示软技能和工作能力；
- 应用基本知识和技能于会计专题研习（例如：资料搜集、分析和解难能力）；及
- 在会计情境中，展示沟通能力和与汇报技巧。

(ii) 基础技能

- 运用运算技巧作财务报表分析；
- 于会计专题研习中运用适当词汇表达意见；
- 透过小组讨论、会计专题研习汇报、专业师友计划，以及模拟职场体验，展示有效的沟通技巧；及
- 运用资讯科技能力，使用会计电脑软件，并为会计专题研习搜集资料。

(iii) 思考能力

- 于会计专题研习中展示解难能力和决策技巧；
- 运用创意思维技巧，于会计专题研习制定多元的方案；及
- 运用分析技巧，评价解决方案，并提出商业改善建议。

(iv) 人际关系

- 在不同的学习活动（例如：课堂练习、会计专题研习小组讨论及汇报），从导师与同学的回馈中，展示自我反思能力；
- 进行会计专题研习时，透过管理时间表和优先次序，展示自我管理能力；及
- 透过小组讨论及汇报、专业师友计划及会计情境中的模拟职场体验，展示人际技巧及协作精神。

(v) 价值观和态度

- 在会计专题研习中，尊重别人的意见及批评，并从错误中学习；
- 识别不同法律及道德议题（例如：会计准则和专业操守），以及表现对他人、社会责任、法治及权威的尊重，以及诚实与诚信；
- 透过虚拟职场体验，展示热诚、主动和乐于学习；及
- 在整个课程中展示自信心及责任感。